



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в

профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Матвеева О.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для техникоэкономического обоснования деятельности организации.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

В том числе:	
написание рефератов выполнение индивидуального задания составление схем работа с конспектом лекций чтение текста учебника	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		32	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	2
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		2
	Практические занятия Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала	10	
	1 Организация - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	6	
	2 Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия.		
	Практические занятия Описать отраслевые особенности предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	

Характеристика внешних и внутренних связей организации	1	Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия.	4	
(предприятия) в производственном процессе	Практические занятия Описать внешнюю и внутреннюю среду организации		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.	4	
	Практические занятия Описать функции логистики на примере предприятия		4	
Раздел 2. Отраслевые особенности экономики			4	2
Тема 2.1. Межотраслевые комплексы экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Отрасль. Виды отраслей	4	2
	2	Межотраслевой комплекс экономики		2
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудование которого:

- рабочие места (25-30) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер,
- принтер,
- аудиовизуальные средства обучения,
- сканер,
- телевизор, - программное обеспечение общего и профессионального обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. Экономика отрасли (предприятия) КНОРУС, М., 2015 г.
2. Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. Экономика организации ИД «ФОРУМ»-ИНФРА - М.,2016 г.
3. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов. Экономика отрасли. Учебное пособие + практикум, М., 2016 г.
4. А.М.Лопарева, Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Н.А.Сафронов. Экономика отрасли, Экономисть, М.,2015
2. Практикум по экономике организации (предприятия) под руки. П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой. Финансы и статистика. М., 2016 г.
3. В.Н.Карташова А В.Приходько. Экономика организации (предприятия): учебник для ССУЗов. М., 2016 г.
4. В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М.,2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; - оценка результатов тестирования и проверочных работ
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронология отечественной истории - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных исторических концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.